**Говорим скороговорки!**

Скороговорка - это специально придуманная фраза с труднопроизносимым подбором звуков, быстро проговариваемая шуточная прибаутка

 (Толковый словарь Ушакова 1935-1940г).

Для совершенствования дикции и артикуляционного аппарата проговаривайте с ребенком скороговорки. Четкая, красивая речь необходима для полноценного общения, успешной учебы, ребенок с правильной дикцией умеет формулировать мысль. Работать над скороговоркой можно в следующей последовательности:

1. Взрослый произносит скороговорку быстро и четко. Ребенку должно понравиться, как это звучит. Это даст стимул, чтобы научиться произносить скороговорку так же, как взрослый.
2. Произносим скороговорку в нормальном темпе.
3. Объясняем ребенку значение непонятных слов
4. Повторяем скороговорку вместе с ребенком в медленном темпе, потом быстрее. Можно произносить тихо, громко (радостно, грустно и т.д.)

**Самое главное: ребенок должен правильно произносить звуки, которые встречаются в скороговорке!**

1. *Около кола колокола, около ворот коловорот.*
2. *Сшит колпак, да не по-колпаковски,
вылит колокол, да не по-колоколовски.
Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать.
Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.*
3. *Королева кавалеру подарила каравеллу.*
4. *Тридцать три корабля лавировали-лавировали, да не вылавировали.*
5. *Расскажите про покупки! — Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки, про покупочки свои.*
6. *Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.*
7. *Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка губа тупа.*
8. *От топота копыт пыль по полю летит.*
9. *Кукушка кукушонку купила капюшон. Как в капюшоне он смешон.*
10. *Купи кипу пуха.*

Использованная литература: «Веселые скороговорки» И.Г. Сухин. Ярославль. Академия развития, 2002г.

Выполнила: учитель-логопед ТПМПК Ирина Альбертовна Макарова